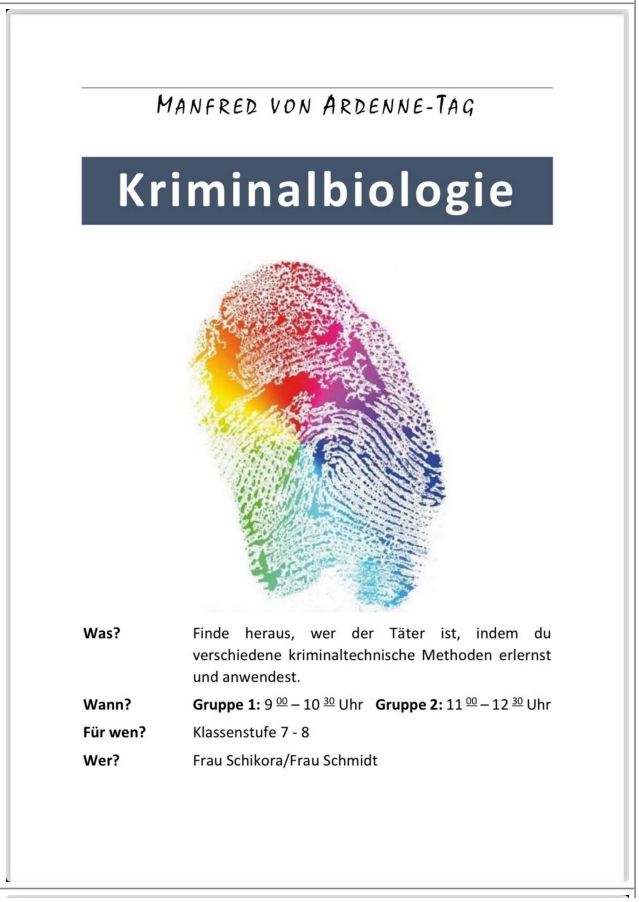
MvA-Tag 2024-Projektinformation

Samstag, 13. April 2024 18:53

Liebe Schülerinnen und Schüler, Liebe Eltern,
im Folgenden findet Ihr/ finden Sie eine **Übersicht über alle Projekte**, die zum **MvA-Tag 2024**, am Donnerstag, den **20.06.2024**, angeboten werden. Ab **Donnerstag den 18.4.24** bis zu eurer **Projektwahl und Einschreibung am 25.4.2024** können die Projektinformationen auch analog im Mittelfoyer eingesehen werden. Eine Übersicht über den Wahlablauf findet Ihr im Verlauf der Woche in unseren digitalen Informationsmedien.
Da die Einschreibung nur nacheinander stattfinden kann, ist es gerecht, wenn in jedem Jahr immer die Klasse 7 mit der Einschreibung beginnt. Damit verändert sich die Einschreibeposition für alle Klassen mit der Klassenstufe im jeweils folgenden Schuljahr.
Im Wesentlichen geht es am Manfred-von-Ardenne-Tag um das aktive Erleben von allgemeinbildenden Fachinhalten, vielfach außerhalb des Schulgebäudes, häufig unter Einbezug von Expertise. Die Infoplakate zu den Projekten laden euch ein, definieren Inhalte, Ziele und verraten euch mehr über Ort und Zeit. Einen Raumplan für Projekte in der Schule wird es im Verlauf der Woche in unseren digitalen Informationsmedien geben.
Der Projekttag ist eine schulische Veranstaltung und damit zur Teilnahme verpflichtend.
Ihr wählt **entweder zwei verschiedene 90-Minuten-Projekte**, an denen Ihr nacheinander teilnehmt oder **ein 180-Minuten-Projekt**. Beachtet bei der Projektwahl eure Jahrgangsstufe! Merkt euch euer Projekt/e, heißt: Notiert euch eure Projektwahl!!!
Zur **Finanzierung** sammeln die Klassenleitungen, parallel zur Projekteinschreibung, **3€ pro Schüler/in** ein. Damit sind für alle Schülerinnen und Schüler die Kosten am Projekttag gedeckt.
Es wird für begründet fehlende Schülerinnen und Schüler einen Termin zur **Nachwahl/Nacheinschreibung** geben. Bitte dazu die digitalen Informationsmedien (B

Viel Erfolg und etwas Glück bei der Projektwahl, auf einen tollen Projekttag!
K.Nordalm

Projekt-Nr.	Zeit-rahmen	Jahr-gang	Projekt-name	Infoplakat
43	90	7-8	Kriminalbiologie	

MANFRED VON ARDENNE-TAG

Kriminalbiologie

Was? Finde heraus, wer der Täter ist, indem du verschiedene kriminaltechnische Methoden erlernst und anwendest.

Wann? **Gruppe 1:** 9 00 – 10 30 Uhr **Gruppe 2:** 11 00 – 12 30 Uhr

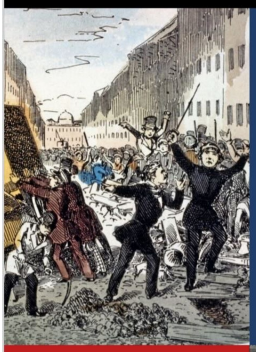
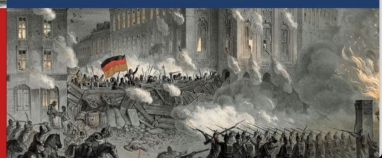
Für wen? Klassenstufe 7 - 8

Wer? Frau Schikora/Frau Schmidt

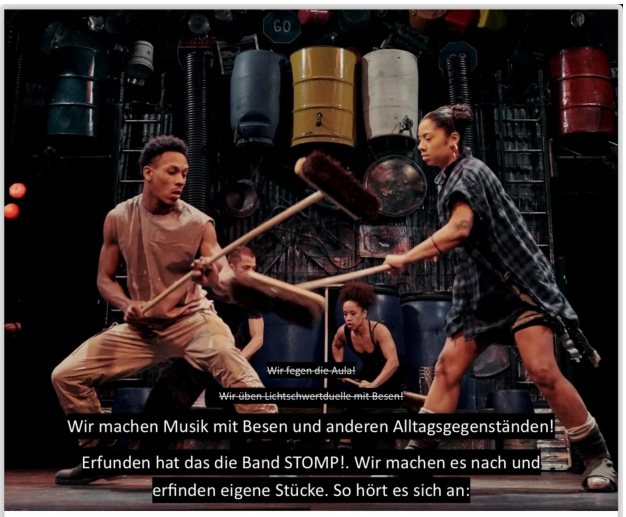
12	90	7	Sinne zum Anfassen	
35	90	7-10	DNA-Extraktion	

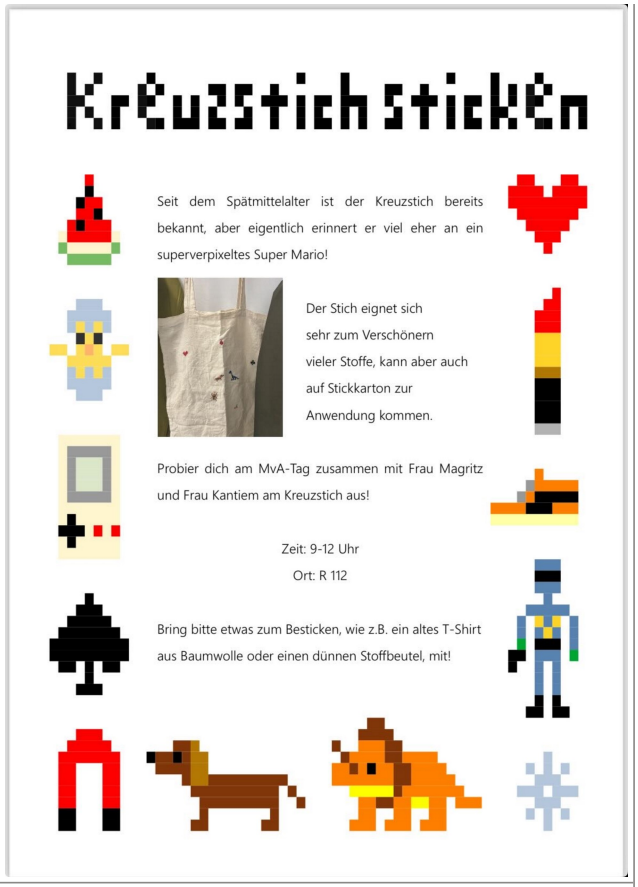
25	90	7-11	Flaschen-garten	
2	90	7-11	Herstellung eigener Kosmetik	
31	90	8	Warum ist	

			Oktober…	**Projekt 31** **„Warum ist Oktober der zehnte und nicht der achte Monat?** **Inhalte:** • **Sonne und Mond als Taktgeber!** • **Mythen, Historie** • **Warum gibt es zwölf Monate? Wer gab ihnen ihren Namen?** • **Was haben die Planeten mit den sieben Wochentagen zu tun?** **Voraussetzungen und Bedingungen:** • **Nur Klassenstufe 8** • **Maximal 16 SuS pro Durchgang** • **2 x 90 Minuten** • **Projekt in der Schule** • **Arbeitsmittel: Tablet und / oder Schreibgeräte einschließlich Buntstifte, Lineal und Schere** •**Projektleitung:** **Herr Emmer**
10	90	9-10	4. Dimension	**MvA - Tag 2024** **Für?** Klassestufe 9 + 10 **Von:** Prof. Dr. h. c. Maus **Wo?** in der Schule **Wann?** Gruppe 1 (16 Personen): 09:00 - 10:30 Gruppe 2 (16 Personen): 11:00 - 12:30 **Wahl eines zweiten (anderen!) 90 - Minuten - Projektes notwendig !!!** A Hitchhiker's Guide to the 4th Dimension: **Ein maustastischer Ausflug in die 4. Dimension** (mit einem kleinen Umweg über die 2. Dimension) Kann etwas gleichzeitig endlich und unbegrenzt sein? Welches Problem haben 2 - dimensionale Menschen bei der Verdauung? Kann es gelöst werden? Was genau ist der Unterschied zwischen einem Niederländer und einem Flachländer? A Quadrat. **Was hat all das mit Salvador Dali zu tun? Und wer ist das überhaupt?** Wurmlöcher … warum haben Würmer Löcher? Komm mit, erkunde das Reich der 4. Dimension und finde heraus, wo in deinem Alltag die 4. Dimension eine Rolle spielt! **Bastele dir deinen eigenen 4 - dimensionalen Würfel!**
3	180	nur 7e	Begrüßungs-programm für die neuen 7ten Klassen	Keine Einschreibung

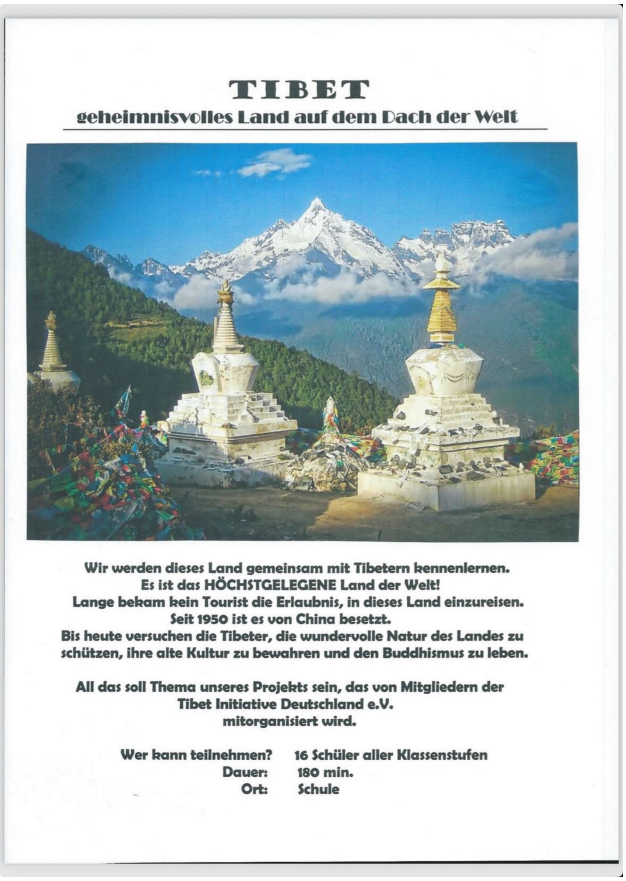
8	180	7	Natur-katastrophen	Manfred-von-Ardenne-Tag 2024 Weltkarte **Naturkatastrophen** erstellen **Was**? Wir werden verschiedene Naturkatastrophen analysieren und eine Weltkarte erstellen **Wann**: 20.06.2024, ab 10.00 Uhr, 180 Min. **Wer**? 20 Schüler*innen, Jahrgang 7 **Was mitbringen**? Eigene Federtasche, Bleistifte, bunte Stifte **Bei wem**? Herr Czuban **Wo**? Schule (voraussichtlich Raum 105)
6	180	8	Zeitreise: 1848 in Berlin	DIE LEISTUNGSKURSE GESCHICHTE PRÄSENTIEREN: 1848 IN BERLIN EINER REVOLUTION AUF DER SPUR...  Kommt mit uns auf Zeitreise in das Berlin von 1848, lernt die wichtigsten Schauplätze der Revolution kennen, versteht die Forderungen und Entwicklungen der Zeit und deren Bedeutung für uns heute. --> Für alle 8. Klassen --> Zeit: 180 Minuten --> Treffpunkt wird noch bekanntgegeben --> Es ist nichts weiter mitzubringen. SEID DABEI! 

11	180	7-11	Stadt-exkursion - Berlin Mitte	
13	180	7-11	Streetdance	

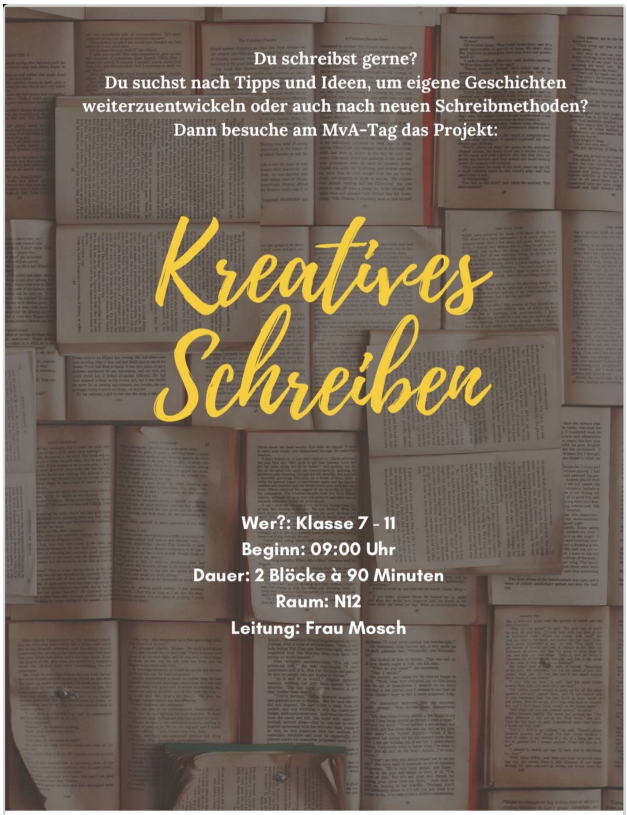
15	180	7-11	Kommuni-kation	Projekt: *Was ist Kommunikation?* *Erfindungen und Fernsehen - Mit alter und neuer Technik experimentieren.* Inhalt: Wir besuchen das Museum für Telekommunikation und wandeln auf den Spuren, die Manfred von Ardenne während seiner Lebenszeit in Berlin hinterlassen hat. Dauer: 9:30 bis 12:30 Uhr (Führung und anschließender Rundgang) Teilnehmer: 30 Schüler aus den Klassen 8 bis 11 Betreuer: Herr Schlegel und Herr Landt Treffpunkt: vor der Schule um 8:45 Uhr (bzw. am Museum um 9:45 Uhr) Ort: Leipziger Str. 16, 10117 Berlin
18	180	7-11	Stomp!	 Herr Stiller + Herr J. Fischer + Aula/Hof Zeit: 9:00 – 12:30 Uhr + Klassen 7-11 Voraussetzungen: Spaß an der Sache, sonst keine + Teilnehmerzahl: 20 Zu Beginn der 1990er Jahre gründete sich die Performance-Art-Gruppe „Stomp", die in ihrer Show Tanzchorographien mit Percussion verbindet und mit viel Humor gewürzt auf die Bühne bringt. Dabei werden Rhythmen mit Alltagsgegenständen aller Art produziert, aber auch Body-Percussion wird viel eingesetzt. Der Stil der Gruppe wurde schnell weltweit berühmt und heute ist es, dass solche Rhythmus-Stücke allgemein einfach „Stomps" genannt werden. Wir werden bei diesem Projekt zusammen ein „Stomp" erarbeiten und dabei mit Mülleimern, Besen, Tischen, Stühlen, Tassen, Gabeln, Löffeln, Stiften, Federtaschen, dem eigenen Körper ... - einfach allem, was uns einfällt – die Welt der Percussion und der Rhythmen erkunden. Aber Vorsicht, es könnte laut werden...

19	180	7-11	Sticken	
26	180	7-11	Upcycling	

29	180	7-11	Mosaik-Keramik	
40	180	7-11	100 Pferde	

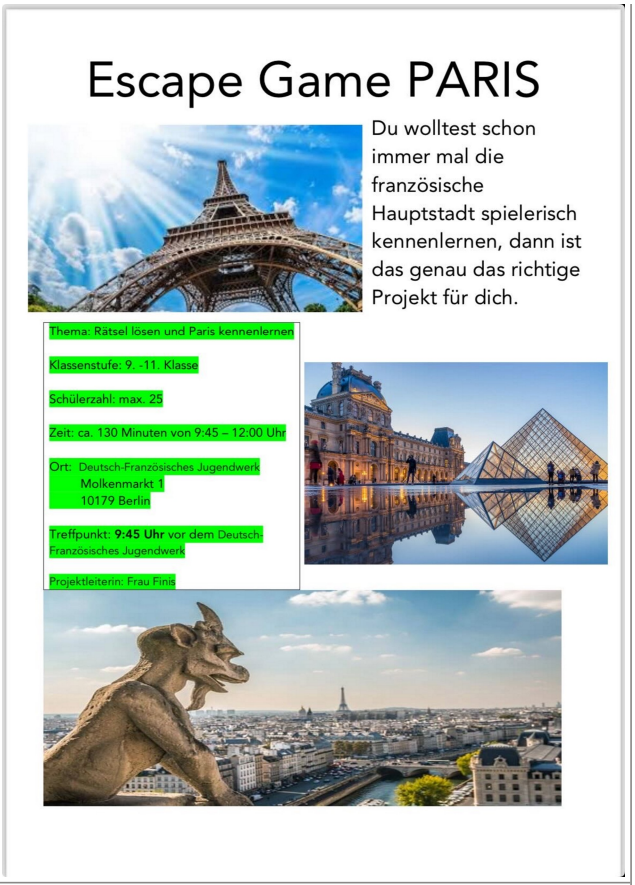
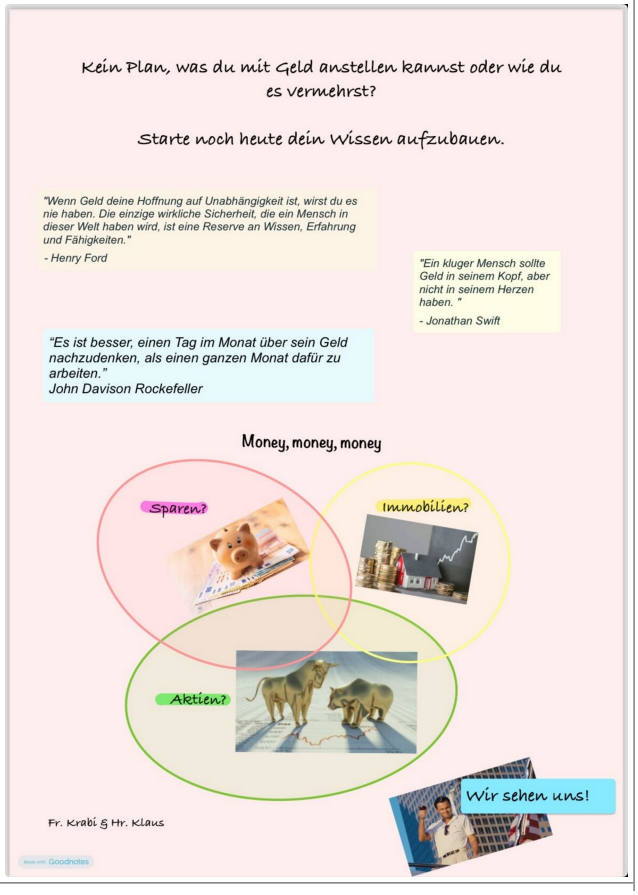
41	180	7-11	Tibet	 TIBET geheimnisvolles Land auf dem Dach der Welt Wir werden dieses Land gemeinsam mit Tibetern kennenlernen. Es ist das HÖCHSTGELEGENE Land der Welt! Lange bekam kein Tourist die Erlaubnis, in dieses Land einzureisen. Seit 1950 ist es von China besetzt. Bis heute versuchen die Tibeter, die wundervolle Natur des Landes zu schützen, ihre alte Kultur zu bewahren und den Buddhismus zu leben. All das soll Thema unseres Projekts sein, das von Mitgliedern der Tibet Initiative Deutschland e.V. mitorganisiert wird. Wer kann teilnehmen? 16 Schüler aller Klassenstufen Dauer: 180 min. Ort: Schule
27	180	8-10	DJ Workshop	

22	180	8-11	Futurium	**Zukunft entdecken und gestalten** Wie stellen wir uns die Zukunft unserer Stadt vor? Wie wollen wir unsere Stadt gestalten? Welche Rolle wird KI und Technik spielen? Welche Lösungsansätze sind möglich, um die Herausforderungen der Zukunft zu begegnen? Fliegende Autos? Roboter-Menschen? Führung „Zukunft entdecken und gestalten" und anschließend Besuch der Ausstellung mit Reflexion über die Zukunftsentwürfe **<u>Klassenstufe:</u> 8.-11. Klasse** **<u>Zeit:</u> 180' (09:50-12:50)** **Ort: Futurium, Alexanderufer 2, 10117 Berlin** **<u>Voraussetzungen:</u> Interesse an nachhaltige Gestaltung der Zukunft, an KI und an Verhältnis zwischen Menschen, Technik und Natur** **<u>Leiter des Projektes:</u> Herr Benedetti**
17	180	9-10	Stadt-Rallye	 LA FRANCE À BERLIN? MAIS OUI ! Hast Du Lust, zu entdecken, wie viel Frankreich in Berlin steckt? Dann mach mit bei unserer großen **STADTRALLYE!** 30 Schüler/innen der 9. und 10. Klassen erkunden in Gruppen die französische Seite unserer Stadt. Beginn: 8 Uhr // Ende: 13 Uhr Du solltest ein Tagesticket AB und ein Smartphone mitbringen... À PLUS Madame Franke
1	180	9-10	Duftstoffe	

				Immer der Nase nach! – **Gewinnung von Duftstoffen** **„Dich mochte ich gleich gut riechen!" – schon mal gehört?** Im täglichen Leben sind wir von unterschiedlichsten Duftstoffen umgeben und diese beeinflussen uns auf vielfältige Art und Weise. Das Projekt gibt dir einen Einblick, wie es möglich ist, aus verschiedenen Naturmaterialien Duftöle zu gewinnen und wie man diese einsetzen kann. Im Zentrum des Projektes steht die experimentelle Untersuchung: ➢ Gewinnung von ätherischen Ölen ➢ Herstellung von Duftstoffen ➢ Seifenherstellung → **Klasse 9-10** – max. **16 SuS** → mit Interesse an Chemie → Laborkleidung: lange Hose, festes Schuhwerk, ggf. Zopfgummi → Treffpunkt: 9:00 Uhr - Raum 231 - ca. 12:30 Uhr →Projektleitung: Fr. Nordalm „Dich mochte ich gleich gut riechen!"
24	180	9-10	Kreatives Schreiben	

37	180	9-10	Hidden Codes	
4	180	9-11	Inter-kulturelles Kochen	 Interkulturelles Kochen Wir kochen uns durch die Kochtöpfe dieser Welt Wo: Schulküche Wer: 9-12. Klasse Vorkenntnisse nicht nötig
7	180	9-11	Landschafts-zeichnungen	Wer

9	180	9-11	Schmunzel-steine	**Projekt Schmunzelsteine** *Arbeit mit Ton* Liebe Schüler*innen der Klassen 9-11, wie ihr wisst, begrüßen wir jedes Jahr die 7. Klassen mit einer Einschulungsfeier am Ardenne-Gymnasium. Dabei wird traditionell allen Neuankömmlingen ein kleiner Schmunzelstein aus Ton überreicht. Wir benötigen jetzt allerdings Schmunzelstein-Nachschub. Wer also Lust hat, es mal mit der Arbeit mit Ton zu versuchen, meldet sich für 180 Minuten für dieses im Kunstbereich der Schule stattfindende Projekt an. Wir starten um 9.30 Uhr. Bitte bringt ein älteres Shirt oder eine Schürze mit, damit eure Sachen sauber bleiben. Mit freundlichen Grüßen A. Lindner, Projektleiterin
23	180	9-11	Aquarell-Malerei	*Aquarellmalerei* *im Oberseepark* *Wasser, Wiese und Wildes!* *Mit Aquarellfarben und viel Raum für Ideen erkunden wir am Manfred-von-Ardenne-Tag die Lebendigkeit und die Abstraktion der Natur und Architektur unserer Nachbarschaft.* ***9. und 11. Jahrgangsstufe*** ***15 Schüler:innen*** ***8:00 – 12:00 Uhr*** ***Treffpunkt: um 8:00 Uhr vor dem Raum 2.04*** ***Kursleitung: Hr. Hoppe***

30	180	9-11	Escape	
32	180	9-11	Finanzelle Bildung	

33	180	9-11	Marmelade kochen	Was ist deine Lieblingsmarmelade? Kirsch-Erdbeer-Apfel-Banane-Brombeere. Aber die gibt's nur selten :(Das ist jetzt kein Problem mehr :D WAS: Marmelade oder Gelee aus verschiedenen Früchten und Säften kochen und probieren WO: Chemie Raum 211 WER: 09. bis 11. Klasse DAUER: 9.00 bis 12.00 Uhr (180 min) MITBRINGEN: drei bis vier saubere Schraubgläser (pro Gruppe) mittelgroßer Topf, Topflappen, Kelle und Topflöffel, Schneidebrett, Messer WAS NOCH: Chemie des Marmeladekochens
36	180	9-11	Technik-Museum: Texte setzen	Deutsches Technikmuseum WORKSHOP FÜR DIE KLASSEN 9-11 **Texte setzen und drucken** Dauer: ca. 2,5 Stunden inklusive Pause In unserer Lehrdruckerei können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Druckerschwärze und beweglichen Lettern eigene Texte produzieren. Sie setzen sich mit dem historischen Druckerhandwerk auseinander und machen praktische Erfahrungen mit den Erfindungen Johannes Gutenbergs, die eine Medienrevolution auslösten. Linolschnitte können nach Absprache gerne mitgebracht und gedruckt werden. **Ablauf:** 1. ausführliche Erklärung des Arbeitsplatzes und der angebotenen Materialien 2. selbstständige Arbeitszeit, Zusammenbau der Druckform 3. Pause ca. 15 bis 20 Minuten 4. Erklärung des Druckprozesses und anschließendes Drucken mehrerer Exemplare 5. Erklärung und anschließende Säuberung des Arbeitsplatzes und aller Arbeitsmittel Workshop DE 150 Minuten Technikmuseum Altbau: 2.OG, Drucktechnik Eingangsgebäude Trebbiner Straße 9 20.6.24, 14-17 UHR

34	180	9-11	Gesunde Ernährung	Entdecke die Geheimnisse deiner Ernährung Theoretischer Teil Erlerne die Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung und entdecke die Nährstoffe, die deinen Körper optimal versorgen. Gemeinsam werden wir Mythen und Wahrheiten rund um die gesunde Ernährung erkunden. Praktischer Teil Die Theorie zum Leben erwecken! Im praktischen Teil des Projekts erhalten die SchülerInnen und Schüler die Möglichkeit, ihr erlangtes Wissen in die Praxis umzusetzen. In verschiedenen Gruppen werden Fallbeispiele präsentiert, zu denen die SuS kreative Rezepte entwickeln sollen. nschließend werden die Gruppen in unserer Schulküche aktiv und zaubern aus den ausgewählten Zutaten köstliche Gerichte, die nicht nur den Gaumen erfreuen, sondern auch den Körper optimal versorgen. Voraussetzung Teilnehmer sollten ein grundlegendes Interesse und Neugierde für das Thema gesunde Ernährung mitbringen. Ein Verlangen, mehr über die Zusammensetzung von Nahrung und deren Auswirkungen auf den Körper zu erfahren, ist von Vorteil. Wichtige Daten Ort: Schulküche Jahrgangsstufe: 9 bis 12 Schülerzahl: 16 Beginn: 10 Uhr Ende: 13 Uhr Projektleitung: El-Tayeb Sei dabei und entdecke die Kunst der gesunden Ernährung!	
42	180	9-11	Detox	
14	180		MvA-Insta	

21	180	10-11	I’m not a number	Englisch - Jahrgangsstufen 9 - 11 HUMBOLDT FORUM WORKSHOP **I am not a number!** *What does it mean to go to a school, miles away from home when you are 5 or 6 years old? How does it feel to not be able to speak in your own tongue and only be allowed to wear a number instead of your own name?* The workshop “I am not a number!” introduces students to the history of residential boarding schools – boarding schools for Native American children, which were intended to serve their forcible integration into the culture of the United States of America. Based on the illustrated book “I am not a number” by Jenny Kay Dupuis and Kathy Kacer, the workshop participants are sensitively confronted with experiences that hundreds of thousands of children had to endure: the separation from families, the loss of language, physical and psychological violence. The students reflect on what it means when one’s culture and identity is regarded as inferior by the majority of society and grapple with the ideological background of the residential schools. **Projekt-Nr. 21** **Wo?** Humboldt Forum **Wann?** Treffen um 9:45 Uhr, Beginn um 10 Uhr und Ende ca. 13 Uhr **Wer?** Frau Heber & Frau Matzkowski und max. 32 Schüler:innen
16	180	10-11	Zukunfts-Werkstatt	 **Wie sieht mein zukünftiges Leben aus?** **Was mache ich mit 25, mit 35?** **Wo will ich hin? Wer will ich sein?** All dies sind wichtige Fragen, die ihr euch vielleicht schon einmal gestellt habt. Am MvA-Tag gehen wir diesen Fragen in einer Zukunfts-Werkstatt auf den Grund. **Ort/Zeit:** Raum 003, 9.00 Uhr **Zeitraum:** ca. 180 Minuten **Zielgruppe:** Jahrgangsstufen 10 und 11 **Werkstatt-Leiter:** Herr Schmidt

20	180	10-11	Technik-Museum	**MvA-Tag am 20.06.2024** ***Deutsches Technikmuseum - Führung mit anschließendem Ausstellungsbesuch*** **FORTSCHRITT UND ZERSTÖRUNG** Können Kriege „Motoren des Fortschritts" sein? Ihr beschäftigt euch mit den Folgen des Einsatzes von Kriegstechnologien und den Opfern der Kriegsmaschinerie. Welche Haltung vertreten Machthaber, Ingenieure und Soldaten? Am Beispiel der Raketentechnik wird über das Spannungsverhältnis von militärischer und ziviler Nutzung von Technologien diskutiert. Treffpunkt: Deutsches Technikmuseum Uhrzeit: 09:45 Uhr Adresse: Trebbiner Straße 9 - 10963 Berlin Anfahrt: **U-Bahn -** Möckernbrücke: U1, U3, U7 / Gleisdreieck: U1, U2, U3 **S-Bahn -** Anhalter Bahnhof: S1, S2, S25, S26 **Wichtig: Angebot nur für 10. & 11. Jg.** **Kosten: 3 €** **max. 25 Schülerinnen und Schüler** Immer noch aktuell:
28	180	10-11	Museum f. Film & Fernsehen	**Film und Fernsehen** In unserer Gegenwart haben Filme großen Einfluss. Besonders in Diktaturen wird der Film zur Manipulation der Bevölkerung eingesetzt. Wir begeben uns auf die Spuren der Film - und Fernsehgeschichte und beschäftigen uns besonders mit dem Film als Instrument der Propaganda. Dazu besuchen wir eine Führung in der Deutschen Kinemathek-Museum für Film und Fernsehen . Klassenstufe: 10-11 Ort/Treffpunkt: Potsdamer Straße 2, 10785 Berlin um 10.00 Uhr Zeit: 10.00-13.00 Uhr

38	180	10-11	Dekolonialisierung—Stadtführung	
39	180	10-11	Kopfschmerz-Prävention	 *Viele Schüler*innen beklagen regelmäßig auftretende Kopfschmerzen. In diesem Projekt werden wir:* • *verschiedene Kopfschmerztypen kennenlernen* • *Ursachen von Kopfschmerzen aufdecken* • *die eigenen Risikofaktoren reflektieren* • *Strategien zur Vorbeugung von Kopfschmerzen entwickeln* *Seid dabei, wenn ihr selbst von Kopfschmerzen betroffen seid oder euch dafür interessiert!* *Klassenstufen: 7-11* *Lehrerin: Frau Schröder* *Raum: N03* *Zeit: 180 min* *Tragt zum Projekt bitte bequeme Kleidung.*

5	180	11	Philo-Pong	