

Kompetenzraster für den Fachbereich Bildende Kunst

Mitarbeit:	Häufigkeit, Regelmäßigkeit, inhaltliche Qualität, sprachliche Qualität der Äußerungen (Hochdeutsch, Fachsprache), Eigenständigkeit, Arbeitsprozess, Zuverlässigkeit (Material, Hausaufgaben), Engagement (Intensität)
Praktische Arbeiten:	Berücksichtigung der Aufgabe („Aufgaben-Kriterien“, z.B. Raumtiefe, Schraffurtechnik, Farbkontrast), Kreativität, Originalität (eigene Ideen), Sauberkeit, Gesamteindruck
Reflexionen:	Kriterienkenntnis, Wertungskompetenz, Sprache (Ausdruck, sprachliche Normen, äußere Form)
Referate / Vorträge:	Inhalt, sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, Gliederung, Einbeziehung von Bildmaterial, Thesenpapier (Handout), Quellenangabe, Nutzung von Fachausdrücken und Wortschatz, freies Sprechen (Tempo, Lautstärke, Blickkontakt, Hochdeutsch), Beantwortung von Fragen, Zeitmanagement, Wichtung der inhaltlichen Schwerpunkte

Stand: 2.11.2021