

Notenschlüssel Sek. I Bio/Ch/Ph: ~ Bewertungsmaßstab

1 ab 95%	1 ⁻ ab 90%	„sehr gut“ - wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht	
2 ⁺ ab 85%	2 ab 80%	2 ⁻ ab 75%	„gut“ - wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht
3 ⁺ ab 70%	3 ab 65%	3 ⁻ ab 60%	„befriedigend“ - wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht
4 ⁺ ab 55%	4 ab 50%	4 ⁻ ab 45%	„ausreichend“ - wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht
5 ⁺ ab 40%	5 ab 35%	5 ⁻ ab 20%	„mangelhaft“ - wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können
6			„ungenügend“ - wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können

Bewertungsrahmen Sek. I Bio/Ch/Ph: ~ Sek.I VO Teil 1 Kapitel 5 § 19

	Mündliche Leistungen	Schriftliche Leistungen	Sonstige Leistungen
Beschreibung der Leistung	mdl. Mitarbeit, mdl. Lk, mdl. Teil v. Projektarbeit (hier im Wesentl. SV)	LEK, HAK, KK, mgl. schulinterne Vgl.arb., schriftl. Teil v. Projektarbeit (hier im Wesentl. SV)	HA, Hefter, Plakate, prakt. Teil v. Projektarbeit (hier im Wesentl. SV), Leistungsbereitschaft
Neu: % Anteil an der Gesamtnote	40 %	50% LEK 30% Test 20%	10%
Notenanzahl im Schuljahr	4 – 8	4 – 8	2 – 4
Anzahl der LEK's im Schuljahr	mind. 2 * ; werden angesagt und mind. 1 Woche vorher durch ein Transparenzpapier vorbereitet; erfolgt die Bewertung der sprachlichen Richtigkeit mit 10% der Gesamtleistung		
WPU NW/Ph	Allgemeiner Teil: mdl., schriftl., sonstige Leistungen = 2/3 der Gesamtnote		Klausur: 2 Klausuren** 60' - 90'; 1/3 der Gesamtnote

* mind. 1 LEK in Klasse 9 und 10 erfolgt auf Basis kontextorientierter, strukturierter Aufgaben unter Berücksichtigung aller drei Anforderungsbereiche (im Klausurformat) über 45 Minuten. Drei dieser Schülerarbeiten sind genau wie Klausuren beim FBL/FL vor Ausgabe der Arbeiten einzureichen.

** 1WPU-Klausur kann auf Antrag bei der FBL durch eine Ersatzleistung erfolgen

Bewertung der mündlichen Leistungen in Sek.I / Sek.II^{Variante 1/2} : auf Grundlage folgender Kategorien:

Qualität der Beiträge	Aktive Mitarbeit	Passive Mitarbeit (z.B. dem Unterricht folgen)	selbständiges Arbeiten (z.B. Stillarbeit)
inhaltlich sehr gut (z.B. stets eigenständige Gedanken, die den Unterricht inhaltlich voranbringen) stets sichere Verwendung der (Fach)Sprache (7 / 8 Punkte)	häufig und regelmäßig (4 Punkte)	stets aufmerksam (4 Punkte)	stets aktiv sehr sorgfältig (4 Punkte)
inhaltlich gut (z.B. auch eigenständige Gedanken, die den Unterricht inhaltlich voranbringen) meist sichere Verwendung der (Fach)Sprache (5 / 6 Punkte)	häufig (3 Punkte)	meist aufmerksam (3 Punkte)	meist aktiv sorgfältig (3 Punkte)
(sprachlich, fachlich) richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge (3 / 4 Punkte)	gelegentlich (2 Punkte)	öfters nicht aufmerksam auch abgelenkt / ablenkend (2 Punkte)	teils nach Aufforderung teils unordentlich (2 Punkte)
z.T. (sprachlich, fachlich) richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge (1 / 2 Punkte)	selten (1 Punkt)	meist nicht aufmerksam auch abgelenkt / ablenkend (1 Punkt)	meist nach Aufforderung meist unordentlich (1 Punkt)
Beiträge meist fehlerhaft (0 Punkte)	(fast) nie (0 Punkte)	folgt dem Unterricht nicht (0 Punkte)	nicht vorhanden (0 Punkte)

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	20 - 18	17 - 15	14 - 12	11 - 9	8 - 3	2 - 0

Unterschrift Lehrer:

Unterschrift Schüler:

Notenschlüssel Sek. II Bio/Ch/Ph: ~ Bewertungsmaßstab AV Abitur/VOGO

allg. Notenstufe	Normpunkte	Sekundarstufe II
		mindestens % der Punkte
1 ⁺	15	95
1	14	90
1 ⁻	13	85
2 ⁺	12	80
2	11	75
2 ⁻	10	70
3 ⁺	9	65
3	8	60
3 ⁻	7	55
4 ⁺	6	50
4	5	45
4 ⁻	4	40
5 ⁺	3	33
5	2	27
5 ⁻	1	20
6	0	< 20

Bewertungsrahmen Sek. II Bio/Ch/Ph: ~ AV Abitur/VOGO

		Allgemeiner Teil	Klausuren	Anzahl der Klausuren	Zeitfestlegung für Klausuren
LK	Anteil an der Gesamtnote	50 % (1/2)	50 % (1/2)	2	3 h (135') * 3. oder 4. Semester: Klausur unter Abiturbedingungen → 270' → 1 Pflicht- 2 Wahlaufgaben mit Bezug zu mindestens einem weiteren Semester; Bewertung 60/40% Pflicht-/Wahlaufgabe; → Ch/Ph: Pflichtaufgabe mit Exp. (Umfang max. 20')
Gk	Anteil an der Gesamtnote	66,7 % (2/3)	33,3 % (1/3)	1	2 h (90') Ch → verpflichtende experimentelle Aufgabe im 1. Semester – Ch I
kriterienorientierte Bewertung der sprachlichen Qualität		Die Bewertung der sprachlichen Qualität (Sprachverwendung, Struktur, Form) geht mit etwa 10 % in die Gesamtleistung ein. Sie wird im Erwartungshorizont i.d.R. nicht extra ausgewiesen. Bei Mängeln in der sprachlichen Qualität erfolgt der Abzug bei den Teilleistungen, in denen die Mängel besonders zutage treten. Dabei werden bei Mängeln in der Sprachverwendung (R,G,Z,A) max. 5 % der vorgesehenen BE nicht erteilt. Insgesamt sollen auch bei gravierenden Verstößen max. 10 % der vorgesehenen BE nicht erteilt werden.			

Punktliste Sek.II

In der Tabelle sind die minimalen Punktzahlen für das Erreichen der oben angegebenen Notenpunkte nötig sind!

erreichbare BE	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	45%	40%	33%	27%	20%	0%
	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
15	15	14	13	12	12	11	10	9	8,5	8	7	6	5	4	3	0
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	4	0
25	24	23	22	20	19	18	17	15	14	13	12	10	9	7	5	0
30	29	27	26	24	23	21	20	18	17	15	14	12	10	9	6	0
35	34	32	30	28	27	25	23	21	20	18	16	14	12	10	7	0
40	38	36	34	32	30	28	26	24	22	20	18	16	14	11	8	0
45	43	41	39	36	34	32	30	27	25	23	21	18	15	13	9	0
50	48	45	43	40	38	35	33	30	28	25	23	20	17	14	10	0
55	53	50	47	44	42	39	36	33	31	28	25	22	19	15	11	0
60	57	54	51	48	45	42	39	36	33	30	27	24	20	17	12	0
65	62	59	56	52	49	46	43	39	36	33	30	26	22	18	13	0
70	67	63	60	56	53	49	46	42	39	35	32	28	24	19	14	0
75	72	68	64	60	57	53	49	45	42	38	34	30	25	21	15	0
80	76	72	68	64	60	56	52	48	44	40	36	32	27	22	16	0
85	81	77	73	68	64	60	56	51	47	43	39	34	29	23	17	0
90	86	81	77	72	68	63	59	54	50	45	41	36	30	25	18	0
95	91	86	81	76	72	67	62	57	53	48	43	38	32	26	19	0
100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	0

Bewertung der mündlichen Leistungen in Sek.I / Sek.II^{Variante 2/2} : auf Grundlage folgender Kategorien:

Qualität der Beiträge	Aktive Mitarbeit	selbstständiges Arbeiten, Arbeit im Team (z.B. dem Unterricht folgen)	Unterrichtsvorbereitung (z.B. HA, Material)
inhaltlich sehr gut (z.B. stets eigenständige Gedanken, die den Unterricht inhaltlich voranbringen) stets sichere Verwendung der (Fach)Sprache (7 / 8 Punkte)	häufig und regelmäßig (4 Punkte)	stets aktiv, aufmerksam, sehr sorgfältig, strukturiert (4 Punkte)	stets vorhanden, sehr sorgfältig (4 Punkte)
inhaltlich gut (z.B. auch eigenständige Gedanken, die den Unterricht inhaltlich voranbringen) meist sichere Verwendung der (Fach)Sprache (5 / 6 Punkte)	häufig (3 Punkte)	meist aktiv, aufmerksam, sorgfältig, bemüht (3 Punkte)	meist vorhanden, sorgfältig (3 Punkte)
(sprachlich, fachlich) richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge (3 / 4 Punkte)	gelegentlich (2 Punkte)	teils nach Aufforderung, auch abgelenkt / ablenkend (2 Punkte)	unvollständig, teils unordentlich (2 Punkte)
z.T. (sprachlich, fachlich) richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge (1 / 2 Punkte)	selten (1 Punkt)	meist nicht aufmerksam auch abgelenkt / ablenkend (1 Punkt)	meist unvollständig, unordentlich (1 Punkt)
Beiträge meist fehlerhaft (0 Punkte)	(fast) nie (0 Punkte)	folgt dem Unterricht nicht (0 Punkte)	nicht vorhanden (0 Punkte)

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	20 - 18	17 - 15	14 - 12	11 - 9	8 - 3	2 - 0

Unterschrift Lehrkraft:

Unterschrift Schüler/in:

Bewertungsmaßstab FB NW des MvA-Gymnasiums ab 08.2020

Sek II (%)	Notenpunkte	Allg. Notenstufe	Sek I (%)	Allg. Notenstufe	1 sehr gut 2 gut 3 befriedigend 4 ausreichend 5 mangelhaft 6 ungenügend Schriftliche Arbeiten mit weniger als 20 Bewertungseinheiten werden ohne Tendenz benotet.	Hinweis Sek I
100			100	1+		
95	15	1+	95	1		
90	14	1	90	1-		
85	13	1-	85	2+		
80	12	2+	80	2		
75	11	2	75	2-		
70	10	2-	70	3+		
65	9	3+	65	3		
60	8	3	60	3-		
55	7	3-	55	4+		
50	6	4+	50	4		
45	5	4	45	4-		
40	4	4-	40	5+		
33	3	5+	35	5		
27	2	5	20	5-		
20	1	5-				
< 20	0	6	0	6		

Bewertung der mündlichen Leistungen in Sek.I / Sek.II Variante 2/2 : auf Grundlage folgender Kategorien:

Qualität der Beiträge	Aktive Mitarbeit	selbstständiges Arbeiten, Arbeit im Team (z.B. dem Unterricht folgen)	Unterrichtsvorbereitung (z.B. HA, Material)
inhaltlich sehr gut (z.B. stets eigenständige Gedanken, die den Unterricht inhaltlich voranbringen) stets sichere Verwendung der (Fach)Sprache (7 / 8 Punkte)	häufig und regelmäßig (4 Punkte)	stets aktiv, aufmerksam, sehr sorgfältig, strukturiert (4 Punkte)	stets vorhanden, sehr sorgfältig (4 Punkte)
inhaltlich gut (z.B. auch eigenständige Gedanken, die den Unterricht inhaltlich voranbringen) meist sichere Verwendung der (Fach)Sprache (5 / 6 Punkte)	häufig (3 Punkte)	meist aktiv, aufmerksam, sorgfältig, bemüht (3 Punkte)	meist vorhanden, sorgfältig (3 Punkte)
(sprachlich, fachlich) richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge (3 / 4 Punkte)	gelegentlich (2 Punkte)	teils nach Aufforderung, auch abgelenkt / ablenkend (2 Punkte)	unvollständig, teils unordentlich (2 Punkte)
z.T. (sprachlich, fachlich) richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge (1 / 2 Punkte)	selten (1 Punkt)	meist nicht aufmerksam auch abgelenkt / ablenkend (1 Punkt)	meist unvollständig, unordentlich (1 Punkt)
Beiträge meist fehlerhaft (0 Punkte)	(fast) nie (0 Punkte)	folgt dem Unterricht nicht (0 Punkte)	nicht vorhanden (0 Punkte)

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	20 - 18	17 - 15	14 - 12	11 - 9	8 - 3	2 - 0

Unterschrift Lehrkraft:

Unterschrift Schüler/in: