

## Darstellen historischer Sachverhalte in Form einer historischen Argumentation

### Leitfaden

Die historische Argumentation bezieht sich auf einen Sachgegenstand oder eine Leitfrage bzw. These. Hierzu sollen alle themenbezogenen Kenntnisse zu Strukturen, Ereignisse etc. selbständig ausgewählt und in einen Zusammenhang mit der Leitfrage gebracht werden. Ereignisse dürfen nicht einfach aufgezählt werden, sondern sie sollen in ihren Ursachen oder ihrer Beziehung zum Thema beschrieben werden.

Innerhalb der Aufgabenstellung findet sich häufig ein Zitat, das in die Argumentation einbezogen werden muss. Die Aufgabe kann aber auch materialungebunden sein.

In dieser Aufgabe werden Sie selbst zum Historiker und präsentieren die zahlreichen Facetten eines historischen Gegenstandes.

| Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formulierungshilfen                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Einleitung und Leitfrage</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg (z.B. Aktualitätsbezug, Zitat, Auseinandersetzung mit der Wortherkunft eines Begriffs...)</li> <li>• Überleitung zur Leitfrage → Leitfrage im Wortlaut</li> <li>• kurze Beschreibung der Leitfrage in eigenen Worten</li> <li>• <i>LK siehe Zusatzleitfaden (inhaltliche Auseinandersetzung mit der Leitfrage → Aufstellung von Kriterien)</i></li> </ul> | <p><i>Das Wort „Y“ setzt sich zusammen aus den griechischen Wörtern „...“ und „...“...</i></p> <p><i>“...” soll Ludwig XIV. einmal gesagt haben...</i></p> <p><i>In der letzten Zeit ist in der Presse oft die Rede von..., weil...</i></p> <p><i>Doch nun stellt sich die Frage, ob [Leitfrage]...</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Hauptteil (AFB I und AFB II = historischer Kontext und Analyse)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>kurze</b> Vorstellung der Ausgangsthese als Argumentationsgrundlage (Analyse der Position des Autors / der Autorin des Zitats)</li> <li>• Erörterung des Themas in Form einer strukturierten, differenzierten und gewichteten Argumentation (pro/kontra) unter Einbeziehung der historischen Kenntnisse zu Ereignissen, Strukturen, Prozessen und des Zitats.</li> <li>➤ Historische Kenntnisse müssen dargestellt werden (AFB I), aber auch eingeordnet,</li> </ul> | <p><i>Laut A. sei... gewesen...</i></p> <p><i>Der Autor des Zitats “...” betont insbesondere den Aspekt...</i></p> <p><i>Zentrale Ereignisse auf dem Weg zu...</i></p> <p><i>Entscheidend / nebensächlich war...</i></p> <p><i>Langfristige Ursachen / kurzfristige Auslöser waren...</i></p> <p><i>Ein wichtiges Argument, dass für / gegen... spricht, ist...</i></p> <p><i>Etwas leitet eine positive / negative Entwicklung ein...</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>erläutert, begründet, entfaltet und gewichtet werden (AFB II / AFB III).</p> <p>➤ Es muss erkennbar sein, was historische Darstellung ist (AFB I) und was Ihre eigene Argumentation ist (AFB II / AFB III).</p> | <p><i>Etwas hemmt / fördert einen Prozess....</i></p> <p><i>Etwas vergrößert / verkleinert den Handlungsspielraum...</i></p> <p><i>Einer der wichtigsten Gründe für / gegen diese Meinung...</i></p> <p><i>Besonders hervorzuheben ist, dass...</i></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>3. Schluss (Sach- und Werturteil)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachurteil: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beantwortung der Leitfrage aus Autorenposition</li> <li>○ Beantwortung aus damaliger Sicht (weitere Perspektiven aufzeigen)</li> <li>○ <i>LK siehe Zusatzleitfaden (Anwendung der Kriterien aus der Einleitung)</i></li> </ul> </li> <li>• Werturteil <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beantwortung aus heutiger Sicht</li> <li>○ eigene Meinung</li> <li>○ ggf. Berücksichtigung weiterer Positionen von Historikern</li> </ul> </li> </ul> | <p><i>A. würde die Leitfrage sicherlich mit einem ja / nein beantworten, da...<br/>As Meinung ist dabei sehr einleuchtend / nicht nachvollziehbar...<br/>Aus damaliger Perspektive...</i></p> <p><i>Mich stützend auf das Recht der Gleichheit der Menschen, würde ich behaupten, dass...<br/>Abschließend, bin ich der Meinung, dass...</i></p> |